**Публичный доклад**

**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6**

**города Туапсе муниципального образования Крымский район в 2011-2012 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значениена 2010-2011 учебный год | Значениена 2011-2012 учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения**[[1]](#footnote-1) |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №6 им. Ц.Л.Куникова |
| 1.2. | Организационно-правовая форма  | муниципальное, государственное | Муниципальное |
| 1.3. | Месторасположение  | Городское, сельское | Городское |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) | 18 августа 2006г.Серия А №203678 |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) | 6 марта 2007г. А.А.179308 |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 352800 Краснодарский край г.Туапсе ул. Ленина1 |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | Ddtt.ucor.me |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | Scool6@tuap.kubannet.ru |
|  |  |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | Муз. школа,худ. шк. ЭБЦ (Арм.7) |  |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | ДЮСШ №1 СЮТ (Арм.11) ул. К. Маркса61 |  |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Ул.Армавирская 5Ул.Ленина1 |  |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | ПереченьДОУ | №4 «Бетуша» №16 «Аленький цветочек»№1 ОУ «Малышок» |  |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | ГДК | ГДК |
| 2.6. | Другие | Перечень | Новостр. Гор. ПаркаУВД, ИГБ стоматологии | Скв.кам-цв пл. Окт. Рев. |
|  |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 958 | 816 |
| 3.1.1. | сирот | % | 2 | 2 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 7 | 4 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 9 | 5 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | 0 | 0 |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 24 | 12 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | 0 | 2 |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 3 | 2 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 8 | 5 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | 15 | 19 |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 180(204р) |  |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 51с(60 дней) |  |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 15с(16дней) |  |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 5с(6дней) |  |
|  |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 109/4 | 84/3 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 78/3 | 91/4 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 103/4 | 82/3 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 78/3 | 84/4 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 109/4 | 30/3 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 118/4 | 84/4 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 135/5 | 56/2 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 75/3 | 82/3 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 72/3 | 69/3 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 26/1 | 50/2 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 55/2 | 46/2 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 958 | 816 |
|  |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | 2Соц.-гумгум | 1Естественно-матем |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | 0 | 2 |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | 0 | 2 |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | 0 | 0 |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | 7 повышенного(РИНО) | 0 |
| **3.3.** | **Средняя наполняемость классов** | Человек | 26 | 26 |
|  |
|  |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | 1965 | 1965 |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден | - | - |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | - | - |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | Приказ 212-0 от 12.09.2009г | Приказ 212-0 от 12.09.2009г |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | 1965 | 1965 |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден | - | - |
|  |
|  |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 68 | 50 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 68 | 50 |
| 5.1.3. |  |
|  | - высшее | Человек | 58 | 2 |
|  | - средне – специальное | Человек | 10 | 4 |
|  | неполное высшее | Человек | 0 | 0 |
|  | студенты Вузов | Человек | 0 | 1 |
|  | среднее общее | Человек | 0 | 0 |
| 5.14. |  |
|  | высшая квалификационная категория | % | 39 57 | 16 |
|  | первая квалификационная категория | % | 10 4,7 | 7 |
|  | вторая квалификационная категория | % | 7 10,2 | 0 |
|  | разряды 7-12 | % | 17,6 | 0 |
| 5.1.3. |  |
|  | до 3-х лет | % | 10,2 | 3 |
|  | до 5-ти лет | % | 4,4 | 1 |
|  | 5-10 лет | Человек | 6 | 4 |
|  | 10-15 лет | Человек | 6 | 3 |
|  | 15-20 лет | Человек | 13 | 8 |
|  | свыше 20 лет | Человек | 33 | 6 |
| 5.1.4. |  |
|  | до 25 лет | % | 2,9 | 6 |
|  | 25-30 лет | % | 10,3 | 11 |
|  | 30-35 лет | % | 5,9 | 3 |
|  | 35-40 лет | % | 14,7 | 1 |
|  | 40-45 лет | % | 16,2 | 4 |
|  | 45-50 лет | % | 8,8 | 0 |
|  | 50-55 лет | % | 7,3 | 0 |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 13 | 0 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | 1 | 0 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 6 | 5 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 3 | 3 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  | - | - |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | 0 | - |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  | - | - |
|  | Муниципальный тур  | Человек | 0 | 0 |
|  | Краевой тур | Человек | 0 | 0 |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  | 0 | 0 |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  | 0 | 0 |
|  | Главы муниципального образования |  | 0 | 0 |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  | - | - |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 30 | 30 |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 49 | 49 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 23 | 23 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 3 | 3 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | да | Да |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | да | да |
|  |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Холодное водосн.-даГорячее воносн.-нет | Холодное водосн.-даГорячее воносн.-нет |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | да | да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да | да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности  | Да/нет | да | да |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | да | да |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | да | да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | да | да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | да | да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | да | да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе:  | Кол-во |  |  |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 37 | 37 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса  | Человек | 16 | 16 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 8 | 8 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 120 | 120 |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 4 | 4 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 958 | 816 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | да | да |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | да | да |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | да | да |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | да |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | да | да |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | да | да |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да | да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | 0 | 0 |
| **5.3. Организация питания** |  |  |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающиегося |  |  |  |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 5р | 5, 50р |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 5р50коп | 10р |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 5-25р | 1-5кл.22,506-11кл.27,50 |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  | 0 | 0 |
|  | - 7-10 лет |  | 0 | 0 |
|  | - 11-17 лет |  | 0 | 0 |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |  | 0 | 0 |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 68 | 453 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 63 | 342 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 5 | 106 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 0 | 5 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | 0 | 0 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 0 | 0 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 0 | 0 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 0 | 0 |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 14 | 0 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 6 | 0 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 8 | 0 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 0 | 0 |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | 63 | 0 |
|  | со 100% оплатой | Человек | 63 | 0 |
|  | с 50% оплатой | Человек | 0 | 0 |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | 0 | 0 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 0 | 0 |
|  | в 5-6 классах | Человек | 0 | 0 |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 947 | 453 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 347 | 356 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 524 | 452 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 76 | 28 |
|  |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | Прилагается | прилагается |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  |  |  |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 40 | 40 |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 6 | 6 |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену  | Перечень | 1а,б,в,г 2а 3а,б 4а,б 5а,б,в,г 6а,г 7а,г 9а,б,в 10а 11а,б | 1а,б,в 3а,б,в 5а,б,в 7а,б 8а,б,в 9а,б,в 10а,б 11а,б |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | 2б,в 3в,г 4в 6б,в7б,в 8а,б,в,г  | 2а,б,в 4а,б,в 6а,б,в  |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  |  |  |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 4.11-12.11 | 3.11-11.11 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 30.12-13.01 | 30.12-13.01 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 26.03-31.03 | 24.03-31.03 |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание | Для 10кл 1.06-30.08Для 1-8кл 26.05-30.08 | Для 10кл 1.06-30.08Для 1-8кл 26.05-30.08 |
|  |
|  |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 90 | 92 |
|  | - на материальные затраты | % | 10 | 8 |
| 7.1.2. |  |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 70 | 70 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 30 | 30 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 0 | 0 |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 15 | 9,7 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 25 | 23,5 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 2,30 | 3,50 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7.1.6. |  |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 57 | 49,4 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 5 | 0,5 |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 563,6 | 1573,2 |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | 93,95 | 714,8 |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | 2200 | - |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 661,6 | 70 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 45,4 | 773,7 |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 0 | 904,3 |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | 0 | 0 |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | 0 | 0 |
|  |
| 7.2.1. | Перечень доходов  | тыс.рублей | 202,2 | 21742 |
| 7.2.2. | Перечень расходов |  | 198,6 | 14427 |
|  |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). | % |  |  |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | 635762 |  |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю  | % | Мб. 58,6Р-н. 109Кр. 109 | Мб. 67,8Р-н. 64,4Кр. 65,1 |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю |  | Мб.45,5Р-ню 112Крю 121 | Мб. 44,7Р-н. 42,2Кр. 43,9 |
| 8.5. | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | 60 | 70 |
| 8.6. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. |  | 3,65 | 0,02 |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 0 | 0 |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах  | Человек | 16 | 17 |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек | 28 | 22 |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 15 | 0 |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 3 | 0 |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов  | Человек | 6 | 6 |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек | 4 | 6 |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 1 | 0 |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 1 | 0 |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования  | Человек | 54 | 21 |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек | 48 | 15 |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 6 | 6 |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | 0 |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | 20 | 20 |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу  | % | 7 | 10 |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет  | % | ≈90 | ≈90 |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 11 | 7 |
| **10. Система дополнительного образования в школе** |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 17 | 19 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 624 | 650 |
|  | в ОУ | Кол-во | 84 | 150 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 540 | 356 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 78 | 45 |
| **11. Перечень платных дополнительных услуг** |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | Подготовка дошкольников к школе |
| **12. Социальное партнерство ОУ** |
| 12.1. | Партнеры |  |  |  |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  |  |  |

**Публичный доклад**

**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1**

**города Крымска муниципального образования Крымский район в 2011-2012 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

1. **Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году.**

Работа современной школы направлена на создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Если предоставляются необходимые условия, то дети, обладающие социальными задатками, достигают высоких результатов и продвигаются в избранной области быстрыми темпами, а слабоуспевающим детям предоставляется возможность комфортно учиться.

 В связи с этим были определены основные задачи педколлектива школы в 2011-2012 учебном году: «Дальнейшее повышение качества образования школьников, уровня их воспитанности, толерантности», «Совершенствование системы направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности».

 С целью реализации поставленных задач и строилась работа педколлектива. Администрация школы и педколлектив в своей работе опирались на Закон РФ «Об образовании», «Устав школы», методические письма, рекомендации Министерства Образования РФ, краевые, районные и внутришкольные приказы и другие документы, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе разработана образовательная программа на 2010-2015 гг., которая является концептуальным, контролирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

 Успеваемость в 2011-2012 учебном году составила 100 % т.е. все 1216 учащихся школы овладели Федеральным государственным стандартом образования.

 Анализ статистики образования показывает, что количество учащихся в течении трех лет растет от 1159 в 2009-2010 учебном году до 1216 человек в 2011-2012 учебном году. С каждым годом увеличивается число учащихся, обучающихся на «отлично» и «хорошо».

 Нет учащихся, которые по окончанию в школе не получили аттестаты об основном и среднем образовании.

 Государственная итоговая аттестация в 9-х классах прошла согласно графику. В 2011-2012 учебном году итоговую аттестацию прошли 107 человек. По русскому языку все учащиеся 9-х классов прошли итоговую аттестацию. Средний бал по школе составил 88 баллов, что выше чем 2010-2011 учебном году и выше районного. По математике итоговую аттестацию прошли 106 уч-ся из 107 уч-ся с первого раза. Средний бал составил 53 балла, что тоже выше прошлого учебного года и выше районного. Процент качества по математике составил 72 %.

 Экзамены по выбору уч-ся 9-х классов сдавали в двух формах: по тексту Рособрнадзора 91 %, в традиционной форме 92 %. Если сравнивать результаты итоговой аттестации по среднему баллу, то по таким предметам как география, учитель Меленчук Е.В., обществознание, учителя Титкова О.Н., Химич Т.П., химия, учитель Сечкина Г.Е., английский язык, учителя Музыка О.С., Федун Т.Р., литература, учитель Бутакова В.В., физика, учитель Ромина Э.А., выше, чем средний бал по району. В традиционной форме низкий процент качества по обществознанию, но в этом есть свои уважительные причины, так как его сдавали большая часть слабоуспевающих учащихся.

 По итогам аттестации учащихся 9-х классов все учащиеся получили аттестаты об основном образовании, из них впервые в истории школы 14 аттестатов с отличием.

 Учащиеся 11-х классов проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Все учащиеся 11-х классов преодолели порог успешности по русскому языку. Средний бал составил 69 , что выше, чем средний бал в прошлом учебном году. По математике учащиеся 11-а Заботкина Наталья не преодолела порог успешности с первого раза, поэтому сдавала экзамен повторно. Средний бал по математике составил 44 , что ниже, чем в прошлом учебном году.

 По выбору учащиеся сдавали:

Литература – 1

Физика – 11

Химия – 7

Биология – 9

История – 10

Обществознание – 35

Английский язык – 1

Информатика – 1

 По итоговой аттестации экзаменов по выбору не преодолели порог успешности: по истории Григорян Владислав ( учитель Агасян А.У.), по химии Швец Наталья ( учитель Сечкина Г.Е.). В прошлом учебном году 4 человека не преодолели порог успешности.

 В результате итоговой аттестации выпускники 11-х классов получили 3 золотых медали – Грицай В., Падалка А., Субботин Д. и 4 серебряных медали – Абдураманова А., Дрозд Ю., Плосконенко Т., Русских В. Эти выпускники подтвердили свои знания и являются безусловными медалистами, 26 учащихся 11 классов получили аттестаты с «4» и «5», что составило 62 % качества.

 Подводя итог, можно сделать вывод, что все выпускники 9-х и 11-х классов прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

 Тем не менее результаты итоговой аттестации показывают недостаточную работу по подготовке учащихся к экзаменам. Также всему педколлективу школы необходимо проводить работу с учащимися 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, направленную на осознанный выбор маршрута обучения после 9-ого класса, для получения нужных навыков овладения рабочих специальностей, а не отсиживаться в 10-11-х классах.

**КЛАССЫ, В КОТОРЫХ ПРОГРАММНЫЙ УРОВЕНЬ**

**ВЫШЕ СРЕДНЕГО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество учащихся** | **Процент качества** | **Ф.И. О. классного руководителя** |
| **5-А** | 27 | 85 | Курильская И.А. |
| **5-Б** | 30 | 73 | Савка Н.Д. |
| **6-А** | 30 | 60 | Котышева С.Г. |
| **6-В** | 32 | 66 | Титкова О.Н. |
| **7-А** | 30 | 73 | Ткаченко И.Е. |
| **8-А** | 27 | 52 | Морозова Ю.В. |
| **8-В** | 27 | 52 | Ромина Э.А. |

В 2010-2011 учебном году самый высокий процент качества составил 71%, а в 2011-2012 учебном году – 85%. Это показывает, что процент качества повысился на 14%.

**КЛАССЫ, В КОТОРЫХ НИЗКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Количество учащихся** | **Процент качества** | **Ф.И. О. классного руководителя** |
| **7-Б** | 26 | 28 | Падалка Е.А. |
| **6-Г** | 25 | 16 | Гамова Н.В. |
| **7-Г** | 24 | 29 | Коврижных О.М. |
| **10-Б** | 31 | 26 | Кесафоти Н.Д. |

В результате анализа успеваемости выявлено, что в течении учебного года число отличников увеличилось с 75 до 79 учащихся, число учащихся обучающихся на «4» и «5» тоже увеличилось с 466 до 478 учащихся.

Процент качества по школе составил 57%, что на 3% выше, чем в 2010-2011 учебном году.

Результаты обученности учащихся подводят к дополнительным задачам в работе всех педагогов по привитию учащимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлению положительной мотивации к учебе.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Организация внутришкольного контроля – один из самых сложных видов деятельности администрации школы. Он является основой качественного управления учебно-воспитательным процессом.

Цели и задачи внутришкольного контроля направлены на изучение и анализ положения дел в классах, в школе, установления тех или иных недостатков, выявление их причин, определение путей их скорейшего решения.

Методы контроля состояния процессов: метод наблюдения, метод изучения, социологические и другие заложены в основу внутришкольного контроля в виде административного, персонального и тематического контроля.

Контроль за выполнением всеобуча включал в себя контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в школе, организацию обучения на дому, организацию горячего питания, работы в микрорайоне, организация и работа индивидуальных занятий, кружков, курсов по выбору, работу с одаренными детьми, организацию работы НОУ.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов проводился в форме персонального, классно-обобщающего, оперативного и промежуточного контроля.

Персональный контроль позволил проследить работу учителей выпускных классов: Рубекиной Н.Г., Филипповой Т.А., Шиховцевой Н.Н., Падалки Е.А., Кесафоти О.Ф., Триандафиловой В.П., Абдурафиевой Л.Э.. Объектом исследования явились учебные занятия. Посещенные уроки показали, что учителя успешно проводят работу с тестами и КИМАми, анализ возможных решений задач, обучают учащихся к самостоятельному поиску дополнительного материала, оптимального варианта решения, находить в учебнике пройденный материал. Недостатком в основном является репродуктивный характер работ и совсем незначительная часть работ – поисковый характер.

**НЕДОСТАТКИ**

**работы педагогического коллектива в 2011-2012 учебном году.**

1. Недостаточное внимание учителей школы к педагогической диагностике, как средству изучения интеллектуальных и творческих способностей детей.
2. Слабая работа ШМО по обобщению опыта работы творчески работающих и аттестующихся на высшую категорию учителей.
3. Недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Малоэффективный контроль администрации за сохранностью здоровья учащихся.
5. Слабый контроль за организацией самоуправления учащихся.

3 **ЗАДАЧИ**

**педагогического коллектива школы на 2012-2013 учебный год.**

1. Развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений учащихся, создание максимально комфортных условий для самореализации каждого обучающегося.
2. Продолжить работу по включению педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение современных образовательных и информационных технологий.
3. Совершенствовать систему целенаправленной работы со способными учащимися.
4. Усилить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей.
5. Организовать методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.

Директор школы Е.А. Першанова

1. В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году [↑](#footnote-ref-1)