**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

**Проект**

**Рекомендации по использованию и интерпретации результатов вы-полнения экзаменационных работ для проведения государственной(итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2013 году**

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной школы с ис-**

**пользованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий осуществляется в 2013 г. по 14 предметам на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов.**

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной ра-**

**боты по общеобразовательным предметам создавалась с учетом требований теории и практики педагогических измерений и традиций преподавания каждого учебного предмета.**

**При разработке шкал оценивания результатов выполнения экзаменационных**

**работ по общеобразовательным предметам использовались экспертные методы,**

**основанные на анализе содержания каждого задания и всей экзаменационной работы, а также анализе результатов выполнения заданий и работы в целом группами учащихся с различными уровнями подготовки по предмету. В процессе работы согласовывались позиции экспертов относительно требований к подготовке учащихся, необходимых для получения различных отметок по традиционной 5-балльной шкале.**

**Разработанные специалистами ФИПИ шкалы перевода первичных баллов в**

**отметки по пятибалльной шкале для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме носят рекомендательный характер. Факт изменения территориальной экзаменационной комиссией шкалы перевода баллов должен быть зафиксирован в отчете комиссии. Копии данных отчетов должны быть направлены в Рособрнадзор для учета в дальнейшей работе.**

**Результаты экзамена используются для государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы и формирования профильных классов, приема в**

**учреждения начального и среднего профессионального образования, а также для аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров.**

**Необходимо отметить, что это возможно только при условии участия в экзамене**

**представительной выборки учащихся данного образовательного учреждения, а**

**также учета дополнительных данных, характеризующих начальную подготовку**

**учащихся и условия обучения в конкретном образовательном учреждении.**

**Ниже приведены рекомендации по переводу первичных баллов за выполнение**

**экзаменационной работы в отметки по пятибалльной шкале, а также использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2013 году.**

**1. РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 42.**

**Таблица 1**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

**Общий балл 0 – 17, 18 – 27, 28 – 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4.**

**Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется**

**отметка «3». 37 – 42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4.**

**Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется от-**

**метка «4».**

**Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные**

**классы средней (полной) школы – 34 (не менее 80% от общей суммы первичных**

**баллов).**

**2. МАТЕМАТИКА**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 36. Из них – за модуль «Алгебра» –17 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов, за модуль «Реальная математика» –8 баллов.**

**Рекомендуемый минимальный порог выполнения экзаменационной ра-боты, свидетельствующий об освоении Федерального компонента государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей, при условии, что по каждому из модулей набрано не менее 2 баллов. Преодоление этого минимального результата даёт выпускнику право на получение, в соответствии с 65учебным планом образовательного учреждения, итоговой отметки по математике (на основе годовой и экзаменационной отметок по пятибалльной шкале) или по алгебре и геометрии (на основе годовых отметок, а также, в случае получения положительных оценок, экзаменационных отметок по пятибалльной шкале по соответствующим разделам). При этом экзаменационная отметка может учитываться в итоговой только в случае, если она выше годовой. В случае преодоления минимального порога в сумме за всю работу и неполучения положительной оценки по алгебре и(или) геометрии, итоговая отметка по соответствующему предмету выставляется на основе годовой отметки.**

**С учетом анализа результатов ГИА-9 по математике в предыдущие годы, пожеланий образовательных учреждений, разработаны рекомендованные шкалы пересчёта первичного балла в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале:3 суммарного балла за выполнение работы в целом – в экзаменационную отметку по математике (табл. 2);суммарного балла за выполнение модуля «Алгебра» – в экзаменационную**

**отметку по алгебре (табл. 3); суммарного балла за выполнение модуля «Геометрия» – в экзаменационную отметку по геометрии (табл. 4).**

**Таким образом, суммарный балл, полученный выпускником по результатам**

**ГИА, является объективным и независимым показателем уровня его подготовки.**

**Таблица 2**

**Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 7** | **8 – 17** | **18 – 27** | **10-11** |

**Таблица 3**

**Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение модуля «Алгебра» в отметку по алгебре**

**13 – 17**

**Таблица 4**

**Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение модуля «Геометрия» в отметку по геометрии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  | **4-6** | **7-9** | **10-11** |

**3. ФИЗИКА**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 40.**

**Таблица 5**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 8** | **9 – 18** | **19 – 29** | **30 – 40** |

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в про-фильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классыможет быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.**

**4. ХИМИЯ**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 33.**

**Таблица 6**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 8** | **9 – 17** | **18 – 26** | **27 – 33** |

**Отметку «5» рекомендуется выставлять в том случае, если из общей суммы баллов, достаточной для получения этой отметки, выпускник набрал 5 и более баллов за выполнение заданий части 3.**

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в про-**

**фильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы**

**может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам.**

**5. БИОЛОГИЯ**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 43.**

**Таблица 7**

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 12** | **13 – 24** | **25 – 35** | **36 – 43** |

**Общий балл 0 – 12, 13 – 24, 25 – 35, 36 – 43**

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в про-**

**фильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы**

**может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 32 баллам.**

**6. ГЕОГРАФИЯ**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 32.**

**Таблица 8**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 11** | **12 – 19** | **20 – 26** | **27 – 32** |

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в про-фильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.**

**7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 40.**

**Таблица 9**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение**

**экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 14** | **15 – 24** | **25 – 34** | **35 – 40** |

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в про-фильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.**

**8. ИСТОРИЯ**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 44.**

**Таблица 10**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 12** | **13 – 23** | **24 – 34** | **35 – 44** |

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в про-фильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 32 баллам.**

**9. ЛИТЕРАТУРА**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 23.**

**Таблица 11**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 6** | **7 – 13** | **14 – 18** | **19 – 23** |

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в про-фильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 15 баллам.**

**10. ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 22.**

**Таблица 12**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 4** | **5 – 11** | **12 – 17** | **18 – 22** |

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в про-фильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 15 баллам.**

**11. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)**

**Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за**

**выполнение всей экзаменационной работы, – 70.**

**Таблица 13**

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **0 – 28** | **29 – 45** | **46 – 58** | **59 – 70** |

**Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в про-**

**фильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы**

**может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 56 баллам.**