Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

-аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации Образовательной программы в школе.

 В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа должна быть обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

*Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальныхактов | Имеются | Потребность |
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированнымирабочим местом учителя | Имеются 15 | 11 |
| 2 | Учебные кабинеты с автоматизированнымирабочим местом обучающихся | Имеются 2 | - |
| 3 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектнойдеятельностью, моделированием итехническим творчеством | Имеются 2 | - |
| 4 | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Имеются 2 | - |
| 5 | Помещение медиацентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами) | Имеется 1 | - |
| 6 | Помещения для медицинского персонала | Имеются 2 | - |
| 7 | Санузлы, места личной гигиены | Имеются 3 | - |
| 8 | Помещения для питания | Имеются (столовая на 132 места) | Требуется капитальный ремонт |
| 9 | Спортивные залы | имеются | - |
| 10 | Зал физкультурно-оздоровительной направленности | Имеется 1 | 1 |
| 11 | Спортивная площадка с оборудованием | имеется | - |
| 12 | Библиотека с читальными залами | Имеется  | - |
| 13 | Книгохранилище | имеется | - |
| 14 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон | - | необходим |
| 15 | Административные и иные помещения,оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процессас детьми-инвалидами и детьми сограниченными возможностями здоровья | - | Необходим пандус |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты оснащения | Необходимое оборудованиеи оснащение | Необходимо/имеется |
| 1. Компоненты оснащения учебныхпредметных кабинетов | Паспорт кабинета | имеется |
| Учебно-методическиематериалы, УМК попредметам, дидактические ираздаточные материалы попредметам | имеются по всемпредметам |
| Аудиозаписи, ТСО,компьютерные,информационно-коммуникационныесредства | имеются |
| Мебель | необходимо обновление для 7 кабинетов |
| Подключение к локальнойсети школы | имеется |
| Выход в Интернет | имеется |
| 2.Компоненты оснащенияметодического кабинета | Нормативные документыфедерального,регионального имуниципального уровней,сборник локальных актов | имеются |
| Документация ОУ | имеется |
| Цифровые образовательныересурсы | имеются |
| Методическая литературадля педагогов, подписнаяметодическая продукция | имеется |
| Публикации работ педагоговв СМИ | имеется |
| Публикации в СМИ о школе | имеется |
| Банк исследовательскихработ учащихся | имеется |
| Комплекты диагностическихматериалов по параллелям | имеются по всемпредметам. Для 5 классов необходимакорректировка, доработка |
| 3.Компоненты оснащениябиблиотеки | Стеллажи для книг | имеются 15 |
| Читальные места | имеются 10 |
| Компьютеры | имеются 3 |
| Принтер | имеется 1 |
| Учебный фонд | 9493 экз. |
| Художественная ипрограммная литература | 6857 экз. |
| Брошюр и журналов | 254 экз. |
| Научно-педагогической иметодической литературы | 310 экз. |
| 4.Компоненты оснащенияспортивных залов | Оборудование для занятийгимнастикой | имеется |
| Столы для настольноготенниса | имеются 3 |
| Оборудование для занятийспортивными играми | имеется (футбол,волейбол, баскетбол) |
| 5.Компоненты оснащенияспортивной площадки | Беговая дорожка 200 м | - |
| Волейбольная площадка | имеется |
| Футбольная площадка | имеется |
| Баскетбольная площадка | имеется |
| Полоса препятствий | - |
| 6.Компоненты оснащениятренажёрного зала | Тренажеры разногоназначения | Имеется 3 необходимо 5 |
| 7.Компоненты оснащениясерверной | Компьютеры-сервера | имеется 1 |
| Стеллажи для храненияаппаратуры | имеются |
| 8.Компоненты оснащения кабинета ОБЖ | Металлический шкаф для хранеия | Имеется 1 |
| Автомат | Имеется 1 |
| Тумбочка дневального | Имеется 1 |
| Телевизор | имеется 1 |
| 9.Компоненты оснащения актовогозала | Ноутбук | имеется 1 |
| Проектор | Имеется 1 |
| Экран | Имеется 1 |
| Стулья имеются | имеются 170 |
| Фонотека, цифровыересурсы | необходимо |
| Усилители | необходимо 2 |
| Микшерский пульт | Необходим 1 |
| Колонки | имеются2/ необходимо 4 |
| Микрофоны | имеются3/ необходимо 1 |
| Стойки под микрофоны | необходимо 1 |
| Комплект светомузыки | необходимо |
| 10.Компоненты оснащениякабинета технологии | Столы для раскроя | имеются |
| Швейные эл. машины | имеются |
| Утюг | имеется |
| Гладильная доска | имеется |
| Зеркало | имеется |
| Ножницы | имеются 15 |
| Расходные материалы(иголки, нитки,декоративные булавки) | имеются, требуютпостоянного пополнения |
| 11.Компоненты оснащениямастерских | Токарные станки по дереву | - |
| Токарные станки по металлу | - |
| Сверлильные станки | - |
| Фрезерные станки | - |
| Фуговальные станки | - |
| Круглопильные станки | - |
| Заточечные станки | - |
| 12.Компоненты оснащения помещений для питания | Обеденный зал | Имеется (требуется капитальный ремонт) |
| Пищеблок с подсобнымипомещениями | Имеются (требуется капитальный ремонт) |
| Оборудование | Имеется (требуется пополнение и частичная замена) |
| 13.Комплект оснащениямедицинских кабинетов | Оборудование медицинскихи прививочных кабинетовсогласно нормам. | имеется |

**Информационно-методические условия реализации ООП**

 В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда школы:

* единая информационно-образовательная среда страны;
* единая информационно-образовательная среда региона;
* информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
* предметная информационно-образовательная среда;
* информационно-образовательная среда УМК;

Основными элементами ИОС являются:

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы Интернета;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
* прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования должны отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

* в учебной и внеурочной деятельности;
* в исследовательской и проектной деятельности лицеистов и педагогов;

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ.

*Учебно-методические и информационные ресурсы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Учебник, учебно-методическая литература | Интернет ресурсы |
| Математика | 1. Математика 5. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд , издательство "Просвещение", г. Москва 2013
2. Дидактические материалы Чесноков А.С., Нешков К. И., издательство "Мнемозина", г. Москва 2013
3. 20 тестов по математике 5-6 классы. С. С. Минаева, издательство «Экзамен» 2011
4. Примерная программа по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г.
5. «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова.
6. CD: «Математика 5 – 6 класс. Поурочные разработки»

**1.*Дополнительная литература:***1) Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 5 класса/ А.С.Чесноков, К.И. Нешков.- М.: Классик Стиль, 2010.2) Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса.- М.: Илекса, 2010.3) Кнутова И.И., Уединов А.Б., Хачатурова О.Ф., Чулков П.В. Дидактические материалы по математике. 5 класс.- М. « Издат-школа XXI век»,2009.4) Минаева С.С. 20 тестов по математике: 5-6 классы.-М.: Издательство « Экзамен»,20115) Рудницкая В.Н. Тесты по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. « Математика 5 класс»/ В.Н. Рудницкая – М.: Издательство « Экзамен»,20136) Шарыгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010 | 1) Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)2) Уроки, конспекты. – Режим доступа: [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)3) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>4) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>  |
| Георгафия | Программу обеспечивают учебно-методическая литература:Программа курса «География. 5–9 классы» / авт.-сост. Е.М. Домогацких.5 класс1 Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию: учебник для5 класса общеобразовательных учреждений, 2012.2. Банников С.В., Молодцов Д.В. Методическое пособие для учителя к учебнику Е.М. Домогацких,Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова  «География. Введение в географию. 5 класс».3. Молодцов Д.В. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского,А.А. Плешакова «География. Введение в географию. 5 класс».4. Касьянова Н.В. Текущий и итоговый контроль: тесты по курсу «География. Введение в географию.5 класс»: дидактические материалы.5. Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас. География. Начальный курс. 5–6 классы.6. Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. География. Начальный курс.  | Федеральный государственный образовательный стандарт - http://standart.edu.ru/Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал. - http://www.school.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - http://fcior.edu.ru/ Федеральный институт педагогических измерений. - http://www.fipi.ru/Интернет-ресурсы: ЭОР ЕК ЦОР, ЭОР ФЦ ИОР. |
| Иностранный язык (английский) | **Учебно-методическая литература для обучающихся:**1. Биболетова М.З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 5  класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.2. 3. Биболетова М.З.  и др. Enjoy  English: рабочая  тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.4. Биболетова  М.З.  и  др. Enjoy  English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 20095. Биболетова  М.З.  и  др. Enjoy  English : Аудиокассета / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2009**Учебно-методическая литература для учителя:**1. Биболетова М.З.и др. Enjoy  English: учебник  английского  языка  для 5 класса /М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.2. Биболетова М.З.  и др. Enjoy  English: книга  для  учителя / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.3. Биболетова М.З.  и др. Enjoy  English: рабочая  тетрадь / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.4. Биболетова  М.З.  и  др. Enjoy  English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 20095. Биболетова  М.З.  и  др. Enjoy  English : Аудиокассета/М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2009Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 5 класс / Сост. Е.А.БарашковаИздательство ЭКЗАМЕН 5-9 классы. 2012 год. |  |
| История древнего мира | 1. Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учрежде­ний / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2011.
2. Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс [Электронный ресурс] : электрон, прил. к учебнику / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2008. - 1 элек­трон, опт. диск (CD-ROM).
3. Годер, Г. И. История Древнего мира. 5 класс [Текст] : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток / Г. И. Годер. - М. : Просвещение, 2011.
4. Годер, Г. И. История Древнего мира. 5 класс [Текст] : рабочая тетрадь : в 2 ч. Ч. 2. Древняя Греция. Древний Рим / Г. И. Годер. - М. : Просвещение, 2011.
5. Годер, Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 класс [Текст] : пособие для учителя / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2009.

Необходимо также использовать атлас и контурные карты по истории Древнего мира для 5 класса (М.: Дрофа, ДИК, 2011). |  |
| Обществознание | 1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 5 класс, М.: Просвещение, 2012.
2. Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. Ростов – на – Дону: Легион, 2011.
3. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию, 5 класс. Экзамен, 2012.
4. Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО, 2011.
5. Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012.

**Дополнительная литература для учащихся:**1. "Обществознание в вопросах и ответах", пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.

**Дополнительная литература для учителя:**1. Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». -М.: Русское слово, 2010 .
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию-М.: Русское слово, 2009.
 | 1. <http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html>
2. <http://socio.rin.ru/>
3. <http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri> Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 |
| Музыка | 1.Учебно-методический комплект «Музыка 5-7 классы» авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской:2.Программа «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы», М., Просвещение, 20103.Методическое пособие для учителя «Музыка 5-6 классы», М., Просвещение, 2007.4.Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 5,6,7 классы, М., Просвещение, 2004г5.Г.П. Сергеева Музыка. 5,6,7 классы фонохрестоматия. 3 СD, mp 3, М,Просвещение, 2009 г. 6.Учебники «Музыка». 5,6,7 классы, М., Просвещение, 2011г.7.Творческие тетради «Музыка». 5,6 классы М., Просвещение, 2009 г. | **MULTIMEDIA – поддержка предмета**1. Учимся понимать музыку. Практический курс. Школа развития личности Кирилла и Мефодия. М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2007.(CD ROM)3. Музыкальный класс. 000 «Нью Медиа Дженерейшн».4. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий»5. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) нового поколения (НП), издательство РГПУ им. А.И.Герцена 7. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»8.Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"9. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2009г.»10.Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»11.Единая коллекция - [*http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164*](http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/)12.Российский общеобразовательный портал - [*http://music.edu.ru/*](http://music.edu.ru/)13.Детские электронные книги и презентации - [*http://viki.rdf.ru/*](http://viki.rdf.ru/)14.Уроки музыки с дирижером Скрипкиным. Серия «Развивашки». Мультимедийный диск (CD ROM) М.: ЗАО «Новый диск», 2008.  |
| ИЗО | 1. Рабочая программа. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2013. -176с.2. Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса (Под ред. Б.М. Неменского.)- М.: Просвещение, 2011.3. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»4. И. Э. Кашекова, Е. П. Олесина Изобразительное искусство . Планируемые результаты.5-8 класс .М, «Просвещение» 2013.5. О. М. Гусева. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 5 класс.М., «ВАКО» 2011.  | Федеральный государственный образовательный стандарт - http://standart.edu.ru/Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал. - http://www.school.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - http://fcior.edu.ru/ Федеральный институт педагогических измерений. - http://www.fipi.ru/Интернет-ресурсы: ЭОР ЕК ЦОР, ЭОР ФЦ ИОР. |
| биология | 1. УЧЕБНИК - В.В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс.2.Рабочая тетрадь В.В.Пасечник Рабочая тетрадь Бактерии, грибы, растения.3.Рабочие программам по биологии 5- 11 класс Н.И. Сонина и др.**4.Программа основного общего образования. Биология 5-9 класс.** **Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. М; Дрофа. 2013г.** | Интернет-ресурсы: ЭОР ЕК ЦОР, ЭОР ФЦ ИОР. |
| Физическая культура | 1. Физическая культура. 5-7 классы»/под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 20122. Программа по физической культуре «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха.5-9 классы/В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013 |  |

* в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса лицея, дистанционное взаимодействие лицея с другими организациями и органами управления.